**ARKUSZ POMOCNICZY DO OCENY FUNKCJONOWANIA UCZNIA
PRZEZ** **NAUCZYCIELA**

|  |
| --- |
| **MOTORYKA DUŻA**  |
| nie ma problemów z utrzymaniem równowagi ciała  | ma problemy z utrzymaniem równowagi ciała  |
| ma dobrą koordynacja ruchów kończyn  | ma słabą koordynację ruchów kończyn  |
| ogólną sprawnością fizyczną nie odbiega od poziomu rówieśników  | ogólną sprawnością fizyczną odbiega od poziomu rówieśników  |
| wykazuje się sprawnością w grach zespołowych  | nie wykazuje się sprawnością w grach zespołowych  |
| chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych  | niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych  |
| **MOTORYKA MAŁA**  |
| nie ma problemów z manipulowaniem przedmiotami w celu wykonania zadania  | ma problemy z manipulowaniem przedmiotami w celu wykonania zadania  |
| nie ma problemów z chwytaniem przedmiotów  | ma problemy z chwytaniem przedmiotów  |
| nie ma problemów ze skoordynowanym używaniem obu rąk  | ma problemy ze skoordynowanym używaniem obu rąk  |
| nie sprawia wrażenia osoby "niezręcznej"  | sprawia wrażenie osoby "niezręcznej"  |
| **SPOSTRZEGANIE**  |
| jest spostrzegawczy  | jest mało spostrzegawczy  |
| wychwytuje informacje ważne z punktu widzenia omawianego tematu  | ma problemy z wychwyceniem informacji ważnych z punktu widzenia omawianego tematu  |
| szybko odnajduje informacje w materiale wzrokowym  | wolno odnajduje informacje w materiale wzrokowym  |
| **UWAGA**  |
| jest skupiony w trakcie zajęć, potrafi długo utrzymywać uwagę na danym zadaniu  | trudno jest mu skupić się na zadaniach, szybko się rozprasza  |
| jest wytrwały w pracy  | brak mu wytrwałości w pracy  |
| potrafi pracować przy różnych dystraktorach (szum, hałas itp.)  | szum, hałas szybko go rozpraszają  |
| łatwo przywołać jego uwagę  | nie reaguje na przywoływanie uwagi  |
| ma podzielną uwagę  | nie ma podzielnej uwagi  |
| pamięta kierowane do niego polecenia  | szybko zapomina polecenia  |

|  |
| --- |
| **PAMIĘĆ**  |
| ma dobrą pamięć słuchową  | słabo zapamiętuje materiał słuchowy  |
| ma dobrą pamięć wzrokową  | ma dobrą pamięć wzrokową słabo zapamiętuje materiał wzrokowy  |
| łatwo zapamiętuje różne treści  | żeby coś zapamiętać musi długo pracować  |
| potrafi przywołać treści omawiane wcześniej  | szybko zapomina to, czego się nauczył  |
| posiada bogaty zasób wiadomości  | nie zapamiętuje obszernych treści  |
| długo pamięta przyswojone treści  | trudno mu zapamiętać informacje, które wcześniej przyswoił  |
| **MYŚLENIE**  |
| szybko wychwytuje związki między pojęciami  | nie wychwytuje zależności między pojęciami  |
| szybko kojarzy fakty, informacje  | wolno kojarzy fakty  |
| potrafi uogólniać różne treści  | nie potrafi uogólniać różnych treści  |
| wyciąga trafnie wnioski  | ma kłopoty z wyciąganiem trafnych wniosków  |
| dokonuje trafnych skojarzeń  | nie dokonuje trafnych skojarzeń  |
| szybko łączy fakty  | nie potrafi szybko łączyć różnych faktów  |
| generuje ciekawe, niekonwencjonalne pomysły na rozwiązywanie różnych problemów  | brakuje mu pomysłów na rozwiązywanie różnych problemów  |
| potrafi zaprezentować własny punkt widzenia  | nie potrafi zaprezentować własnego punktu widzenia  |
| dokonuje trafnych analiz różnych treści  | nie potrafi dokonywać trafnych analiz różnych treści  |
| **MOWA/KOMUNIKOWANIE SIĘ**  |
| mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i stylistycznym  | mówi niepoprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i stylistycznym  |
| poprawnie formułuje zdania, wypowiedzi  | nieprawidłowo formułuje zdania, wypowiedzi  |
| jego wypowiedzi są płynne i rozbudowane  | w jego wypowiedziach brak jest płynności, są mało rozbudowane, lakoniczne, ogólnikowe  |
| chętnie zabiera głos  | niechętnie zabiera głos  |

|  |  |
| --- | --- |
| łatwo werbalizuje własne myśli  | ma trudności z werbalizowaniem myśli,  |
| **KONTROWANIE EMOCJI, RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH**  |
| kontroluje swoje zachowania w sytuacjach trudnych  | nie kontroluje swoich zachowań w sytuacjach trudnych  |
| dobrze funkcjonuje w warunkach stresu  | źle funkcjonuje w warunkach stresu  |
| nie wycofuje się z trudnych zadań  | rezygnuje, wycofuje się z trudnych zadań  |
| potrafi konstruktywnie rozwiązywać konflikty  | nie potrafi konstruktywnie rozwiązywać konfliktów  |
| nie obraża się na innych, nie płacze w sytuacjach trudnych  | obraża się na innych, jest płaczliwy  |
| spokojnie reaguje na opinie o sobie i zaistniałe sytuacje trudne  | nie potrafi spokojnie reagować na opinie o sobie i zaistniałe sytuacje trudne  |
| podejmuje działania pozwalające na rozwiązanie sytuacji problemowej  | nie podejmuje działań pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowej  |
| nie wycofuje się, nie zniechęca  | wycofuje się, łatwo się zniechęca  |
| nie poddaje się w obliczu niepowodzenia  | poddaje się w obliczu niepowodzenia  |
| zna i stosuje sposoby redukowania nadmiernego napięcia emocjonalnego  | nie zna i nie stosuje sposobów pozwalających na redukowanie nadmiernego napięcia emocjonalnego  |
| **MOTYWACJA DO NAUKI**  |
| uważa na lekcji  | nie uważa na lekcji  |
| słucha z zainteresowaniem nauczyciela i kolegów zabierających głos  | nie słucha nauczyciela, nie słucha odpowiedzi kolegów, zajmuje się czymś innym  |
| aktywny na zajęciach (zgłasza się, robi notatki)  | jest bierny na lekcji, nie zgłasza się, nie robi notatek  |
| jest zawsze przygotowany do lekcji  | nie przygotowuje się do lekcji  |
| potrafi prosić o pomoc, gdy czegoś nie wie  | nie prosi o pomoc, gdy czegoś nie wie  |
| ma odrobione prace domowe  | nie odrabia prac domowych  |
| ma zawsze potrzebne pomoce do lekcji  | nie przynosi przyborów szkolnych, zeszytów, książek  |
| zgłasza się do wykonywania zadań dodatkowych  | nie zgłasza się do wykonywania prac dodatkowych  |
| dzieli się wiedzą z innymi  | zapytany najczęściej milczy  |
| jest wytrwały w pracy  | jest niecierpliwy, szybko się wycofuje, gdy czegoś nie potrafi zrobić  |
| chętnie podejmuje się zlecanych zadań  | nie podejmuje zleconych zadań  |

|  |  |
| --- | --- |
| dobrze współpracuje na zajęciach  | nie współpracuje z innymi  |
| chce i lubi się uczyć  | nie chce i nie lubi się uczyć  |
| **WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNE**  |
| opanował na poziomie bardzo dobrym/dobrym/koniecznym, wiadomości szkolne wynikające z podstawy programowej    | nie opanował/słabo opanował wiadomości i umiejętności szkolne wynikające z podstawy programowej  |
| ma problemy z nauką konkretnych przedmiotów. Jakich?.....................................................................    | nie ma problemów z nauką konkretnych przedmiotów  |
| **CZYTANIE**  |
| czyta na poziomie wymagań klasy, w której się uczy  | czyta poniżej wymagań programowych klasy  |
| czyta: płynnie zdaniami z właściwą intonacją w dobrym tempie bezbłędnie  | czyta: wyrazami, sylabami ("ślizga się"; po sylabach), głoskami ("ślizga się" po głoskach) głoskami z wtórną syntezą z niewłaściwą intonacją w słabym tempie popełnia błędy (nieliczne, liczne)  |
| rozumie czytane treści  | nie rozumie czytanych treści  |
| czyta chętnie  | czyta niechętnie  |
| **PISANIE**  |
| pisze na poziomie wymagań klasy, w której się uczy  | jakość pisania nie spełnia wymagań klasy, w której się uczy  |
| pisze poprawnie pod względem ortograficznym, gramatycznym stylistycznym  | pisze niepoprawnie pod względem ortograficznym, gramatycznym stylistycznym  |
| dobre tempo pisania  | wolne tempo pisania  |
| pisze starannie, czytelnie  | pisze niestarannie, nieczytelnie  |
| **LICZENIE**  |
| liczy na poziomie wymagań klasy, w której się uczy  | nie liczy na poziomie wymagań klasy, w której się uczy  |
| zna tabliczkę mnożenia  | nie zna tabliczki mnożenia  |
| liczy sprawnie w pamięci adekwatnie do poziomu wymagań  | słabo liczy w pamięci  |
| wykorzystuje umiejętności liczenia w praktyce  | nie potrafi wykorzystać umiejętności liczenia w praktyce  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **ZAINTERESOWANIA**  |
| posiada zainteresowania akceptowane społecznie  | nie posiada zainteresowań posiada zainteresowania nieakceptowane społecznie  |
| dzieli się swoimi zainteresowaniami  | nie dzieli się swoimi zainteresowaniami  |
| prezentuje na forum klasy i/lub szkoły swoje zainteresowania  | nie prezentuje na forum klasy i/lub szkoły swoich zainteresowań  |
| poświęca wolny czas na poszerzanie zainteresowań i pasji  | nie poświęca wolnego czasu na rozwijanie zainteresowań i pasji  |
| **ŚRODOWISKO RODZINNE**  |
| rodzice są zainteresowani edukacją dziecka  | małe zainteresowanie rodziców edukacją szkolną dziecka brak zainteresowania rodziców edukacją szkolną dziecka  |
| rodzice współpracują z nauczycielami w sprawach związanych z nauką dziecka  | słaba współpraca rodziców z nauczycielami w sprawach związanych z nauką dziecka brak współpracy rodziców z nauczycielami w sprawach związanych z nauką dziecka  |
| rodzice zapewniają dziecku odpowiednie warunki do nauki domowej  | rodzice nie zapewniają dziecku właściwych warunków do nauki domowej  |
| rodzice dobrze motywują dziecko do nauki  | rodzice nie motywują dziecka do nauki rodzice niewłaściwie motywują dziecko do nauki  |
| w sytuacjach trudności dziecka w nauce, rodzice wspierają je w ich pokonywaniu  | rodzice w niewielkim stopniu pomagają dziecku w pokonaniu trudności w nauce rodzice nie pomagają dziecku w pokonaniu trudności w nauce  |
| rodzice są na bieżąco zorientowani w sytuacji szkolnej dziecka  | rodzice nie są zorientowani w sytuacji szkolnej dziecka  |
| **ŚRODOWISKO RÓWIEŚNICZE**  |
| utrzymuje kontakty rówieśnicze z osobami dającymi pozytywne wzorce  | utrzymuje kontakty rówieśnicze z osobami dającymi negatywne wzorce  |
| łatwo nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami  | ma problemy w nawiązywaniu pozytywnych kontaktów z rówieśnikami  |
| szanuje rówieśników  | nie okazuje szacunku rówieśnikom  |
| w sytuacji potrzeby potrafi nieść pomoc innym  | nie udziela pomocy innym  |
| jest akceptowany przez rówieśników  | nie jest akceptowany przez rówieśników  |
| potrafi współpracować z innymi  | nie potrafi współpracować z innymi  |
| jest pozytywnym wzorcem zachowań dla innych  | nie stanowi pozytywnego wzorca zachowań dla innych daje negatywne wzorce innym  |
| nie ulega presji otoczenia, ma swoje zdanie  | łatwo ulega presji otoczenia, nie ma swojego zdania  |
| koledzy lubią z nim przebywać  |   koledzy nie lubią z nim przebywać     |
| **ŚRODOWISKO SZKOLNE**  |
| przestrzega normy i zasady obowiązujące w szkole  | nie przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole  |
| odnosi się z szacunkiem do innych osób  | nie szanuje rówieśników, odnosi się do nich niewłaściwie  |
| systematycznie uczęszcza do szkoły  | opuszcza zajęcia lekcyjne (przyczyny obiektywne, bez uzasadnionej przyczyny)  |
| inicjuje różne zadania na rzecz szkoły i klasy  | rzadko podejmuje inicjatywy związane z realizacją zadań na rzecz szkoły/klasy wcale nie podejmuje inicjatywy związane z realizacją zadań na rzecz szkoły/klasy  |
| aktywny, uczynny, chętnie pomaga innym  | bierny, mało uczynny, niechętny do pomocy innym  |
| realizuje swoje pasje i zainteresowania  | nie ma pasji i zainteresowań  |
|  |   |  |